

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI MONTALCINI"



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.icdicastelsangiorgio.gov.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -CASTEL SAN GIORGIO
Prot. 0000444 del 22/01/2024
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Al fascicolo del progetto PNRR DIVARI TERRITORIALI

Oggetto: DETERMINA DI AVVIO DELLE PROCEDURE PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI PER L'ATTUAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo progetto: "V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima"

Identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-18744

CUP: I44D22003160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento(UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento

1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento

1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO il progetto “V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima” presentato dall'IC “Rita Levi Montalcini” di Castel San Giorgio (SA)- Identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006 - linea d'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Importo finanziato: 144.400,97€;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 37 del 15/02/2023, di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 50 del 05/04/2023 di adozione del progetto;

VISTO l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto Titolo progetto: “V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima”

Identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. 51595 del 18/03/2023.

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 22/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 25/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 23/03/2023 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale interno ed esterno relativi al progetto Titolo progetto: “V.I.T.A. Valorizzazione delle

Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio n. prot. 3671 del 27/03/2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione dell'incarico di R.U.P. n. prot. 3677 del 27/03/2023;

PRESO ATTO della necessità di conferire incarichi a tutor in possesso di specifiche competenze;

DETERMINA

ART. 1 FINALITA' DELLA SELEZIONE

di avviare la procedura di selezione interna, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, diretta al conferimento di un **SOLO** incarico individuale(a seguire, anche «Incarico»), per **un totale di n. 11 incarichi**, tra quelli di seguito descritti.

N.	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DURATA	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
1	Muoviamoci in armonia	Realizzazione di attività sportive volte al potenziamento delle capacità motorie, allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto del <i>fair-play</i> . Il modulo intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024
2	Il bello della Pallavolo	Realizzazione di attività sportive volte al potenziamento delle capacità motorie, allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto del <i>fair-play</i> . Il modulo intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
3	FACCIAMO CENTRO: corso di tiro con l'arco	Il modulo ha come obiettivo accostare gli alunni alla conoscenza del mondo del tiro con l'arco; punta al recupero della socializzazione e al contatto per quanto possibile con l'ambiente naturale; e intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024

4	MUSICHI-AMO: laboratorio musicale	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di coro, Arte e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
5	RI-CREAZIONE: laboratorio di pittura e scenografia con materiali di riciclo	Realizzazione delle scenografie con materiali di riciclo per lo spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di musica coro e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
6	IN-CANTO D'INSIEME: laboratorio di canto corale	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di arte musica e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
7	Dare V.I.T.A. alle emozioni: Reciti-AMO "Il Piccolo Principe" Laboratorio teatrale 1	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con laboratori di arte e musica e coro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
8	Dare V.I.T.A. alle emozioni: Laboratorio teatrale 2	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con laboratori di arte e musica e coro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024

9	CER-AMICA... DEL CUORE: laboratorio di ceramica e decorazione	Il laboratorio ha come obiettivo la realizzazione dell'albero della V.I.T.A. Con "l'educazione all'arte, all'espressività, alla creatività" si intende promuovere e coltivare l'esercizio delle naturali individualità e potenzialità attraverso il "fare". Il lavoro sarà articolato in elaborazione mentale - progettuale, fase attraverso la quale l'alunno sarà informato e verrà a conoscenza dei materiali e degli strumenti che andrà ad usare, scoprendo i nuovi termini e il ciclo produttivo del manufatto. Si arriverà dunque al "costruire", valorizzando le intuizioni e le espressioni creative di ogni singolo "artista".	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
10	IL BLOG DI CLASSE: CONDIVIDIAMO? Laboratorio informatico	Il laboratorio ha come obiettivo la realizzazione di un blog di classe in cui gli studenti abbiano la possibilità di diventare produttori attivi di conoscenza condivisa. Trattandosi di un ambiente aperto al confronto con altri studenti, il blog consente lo sviluppo di un senso di responsabilità. Inoltre la redazione di pagine web offre agli studenti la possibilità di migliorare le proprie capacità critiche, comunicative, creative e di scrittura.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
11	FACCIAMOCI UN SELFIE... IN UN CLICK: laboratorio di fotografia	Il laboratorio di fotografia è finalizzato a fare didattica delle emozioni a scuola. Una proposta laboratoriale dedicata alla realizzazione di un diario autoprodotta sulle emozioni primarie, in cui raccogliere frasi e immagini di studenti e studentesse per usare la fotografia come mezzo di espressione degli alunni e del loro modo di osservare la scuola, i loro compagni e il mondo che li circonda. Il modulo ha come obiettivi: Comprendere la tecnica fotografica di base, conoscere la macchina fotografica e utilizzare in maniera corretta e consapevole lo strumento fotografico per esprimere la propria creatività, le proprie emozioni, raccontare e raccontarsi, attraverso le Immagini.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento del ruolo di **docente TUTOR** in uno dei laboratori sopra indicati, per realizzare attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, **per i quali l'argomento del laboratorio costituisce lo spunto per ottenere l'interesse e la partecipazione dello studente in difficoltà.**

Ciascun percorso viene erogato in presenza di un docente esperto e di un tutor, in possesso delle specifiche competenze descritte di seguito, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

ART.2- COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO

1. Il corrispettivo lordo, per ciascun modulo, è stabilito in **€ 1020,00 (Euro milleventi/00)**, inteso quale importo lordo Stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, relativo a n.**30 ore** effettivamente prestate (costo orario **€ 34,00**).
2. Il corrispettivo verrà erogato entro 30 giorni a seguito di accreditamento fondi da parte del Ministero, come specificato nella lettera di incarico.

Tutti gli importi sono da considerarsi comprensivi delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali a carico del dipendente previste dalla normativa vigente. Le attività dovranno essere materialmente portate a termine e

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA

completate entro il 31 dicembre 2024. Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna TIME SHEET, documenti e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

ART. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE

I requisiti per partecipare alla selezione, i titoli culturali e professionali valutabili e i relativi punteggi saranno indicati nell'avviso di selezione.

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione che saranno indicate nell'avviso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria,

Ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato della predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva.

ART. 5 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Raffaella Capuano.

ART. 6 – OBBLIGO DI TRASPARENZA

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola. La presente determina è pubblicata sul sito web dell'Istituto: <http://www.icdicastelsangiorgio.edu.it/> e conservata, debitamente firmata, agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Raffaella Capuano

*(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa)*