

## ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI MONTALCINI"



Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)  
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653  
TEL: 081951257  
e-mail: [saic84700l@istruzione.it](mailto:saic84700l@istruzione.it)  
Posta certificata: [saic84700l@pec.istruzione.it](mailto:saic84700l@pec.istruzione.it)  
[www.icdicastelsan giorgio.gov.it](http://www.icdicastelsan giorgio.gov.it)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -CASTEL SAN GIORGIO  
Prot. 0000361 del 17/01/2024  
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:  
**Publicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Al fascicolo del progetto PNRR DIVARI TERRITORIALI**

### Oggetto: DETERMINA DI AVVIO DELLE PROCEDURE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI PER L'ATTUAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) ), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**Titolo progetto: "V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18744**  
**CUP: I44D22003160006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento(UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento

1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento

1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** il progetto “V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima” presentato dall'IC “Rita Levi Montalcini” di Castel San Giorgio (SA)- Identificativo progetto: M4C11.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006 - linea d'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Importo finanziato: 144.400,97€;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 37 del 15/02/2023, di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 50 del 05/04/2023 di adozione del progetto;

**VISTO** l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto Titolo progetto: “V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima”

Identificativo progetto: M4C11.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. 51595 del 18/03/2023.

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 22/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 25/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 23/03/2023 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale interno ed esterno relativi al progetto Titolo progetto: “V.I.T.A. Valorizzazione delle

Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio n. prot. 3671 del 27/03/2023;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione dell'incarico di R.U.P. n. prot. 3677 del 27/03/2023;

**PRESO ATTO** della necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;

### DETERMINA

di avviare la procedura di selezione interna e/o esterna, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, rivolto nell'ordine e con diritto di precedenza:

- al personale docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica;
- al personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione plurima – ex art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007);
- al personale di altra Pubblica Amministrazione o personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 165/2011).

### Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

La procedura è finalizzata al reclutamento delle figure professionali al fine di garantire la realizzazione delle attività di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, in particolare nell'ambito dell'azione "**PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**"; attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ad ogni docente esperto sarà assegnato un percorso della durata di 30 ore. La selezione è per **11 AZIONI** e ciascun percorso è rivolto ad un piccolo gruppo composto da un minimo di 11 alunni, secondo l'elenco ivi allegato:

N.	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DURATA	DESTINATARI	REQUISITI PER ESPERTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
1	<i>Muoviamoci in armonia</i>	Realizzazione di attività sportive volte al potenziamento delle capacità motorie, allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto del <i>fair-play</i> . Il modulo intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di Laurea quadriennale in scienze motorie e/o Diploma ISEF</li> <li>• Attestazioni specifiche per insegnamento di attività motorie e sportive</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze documentate di istruttore in Associazioni sportive con i ragazzi</li> <li>• Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo</li> </ul> <p><b><u>Si richiede che l'esperto sia in possesso della strumentazione tecnica e di sicurezza necessaria all'espletamento del modulo</u></b></p>	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024

2	<i>Il bello della Pallavola</i>	Realizzazione di attività sportive volte al potenziamento delle capacità motorie, allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto del <i>fair-play</i> . Il modulo intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diploma di Laurea quadriennale in scienze motorie e/o Diploma ISEF</li> <li>Attestazioni specifiche per insegnamento di attività motorie e sportive</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienze documentate di istruttore in associazioni sportive con i ragazzi</li> <li>Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo</li> </ul> <p><u>Si richiede che l'esperto sia in possesso della strumentazione tecnica e di sicurezza necessaria all'espletamento del modulo</u></p>	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
3	<i>FACCIAMO CENTRO: corso di tiro con l'arco</i>	Il modulo ha come obiettivo accostare gli alunni alla conoscenza del mondo del tiro con l'arco; punta al recupero della socializzazione e al contatto per quanto possibile con l'ambiente naturale; e intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diploma di Laurea quadriennale in scienze motorie e/o Diploma ISEF</li> <li>Attestazioni specifiche per insegnamento di attività motorie e sportive</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienze documentate di istruttore in associazioni sportive con i ragazzi</li> <li>Esperienze documentate comprovanti competenze di tiro con l'arco;</li> <li>Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo</li> </ul> <p><u>Si richiede che l'esperto sia in possesso della strumentazione tecnica e di sicurezza necessaria all'espletamento del modulo</u></p>	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
4	<i>MUSICHI-AMO: laboratorio musicale</i>	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di coro, Arte e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diploma di strumento conseguito presso un conservatorio</li> <li>Diploma di perfezionamento in ambito musicale</li> <li>Formazione certificata in studi di strumento e coro</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo</li> <li>Collaborazioni con Enti Pubblici, teatri, associazioni musicali per attività inerenti l'insegnamento della pratica strumentale e/o corale</li> </ul> <p><u>Si richiede che l'esperto sia in possesso della strumentazione</u></p>	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024



					<p><b>tecnica e di sicurezza necessaria all'espletamento del modulo</b></p>	
5	<p><b>RI-CREAZIONE:</b> <i>laboratorio di pittura e scenografia con materiali di riciclo</i></p>	<p>Realizzazione delle scenografie con materiali di riciclo per lo spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di musica coro e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.</p>	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di Laurea quadriennale o specialistica/magistrale in discipline artistiche e/o diploma di maestro d'arte</li> <li>• Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio;</li> <li>• Attestati di competenze coerenti con la tipologia di laboratorio.</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo</li> <li>• Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, in contesto scolastico.</li> </ul>	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024
6	<p><b>IN-CANTO D'INSIEME:</b> <i>laboratorio di canto corale</i></p>	<p>Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di arte musica e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.</p>	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di strumento conseguito presso un conservatorio</li> <li>• Diploma di perfezionamento in ambito musicale</li> <li>• Formazione certificata in studi di strumento e coro</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo</li> <li>• Collaborazioni con Enti Pubblici, teatri, associazioni musicali per attività inerenti l'insegnamento della pratica strumentale e/o corale</li> </ul>	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024
7	<p><b>Dare V.I.T.A. alle emozioni:</b> <i>Reciti-AMO "Il Piccolo Principe" Laboratorio</i></p>	<p>Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con laboratori di arte e musica e coro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio</p>	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di laurea in DAMS - discipline delle arti, della musica e dello spettacolo, e/o laurea in Scienze della Formazione con Corso di perfezionamento di</li> </ul>	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024

	<i>teatrale 1</i>	inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.			<p>“Formatore teatrale in ambito scolastico ed extrascolastico”</p> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo</li> <li>• Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, in contesto scolastico.</li> </ul>	
8	<i>Dare V.I.T.A. alle emozioni: Reciti-AMO “Il Piccolo Principe” Laboratorio teatrale 2</i>	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con laboratori di arte e musica e coro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di laurea in DAMS - discipline delle arti, della musica e dello spettacolo, e/o laurea in Scienze della Formazione con Corso di perfezionamento di “Formatore teatrale in ambito scolastico ed extrascolastico”</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo</li> <li>• Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, in contesto scolastico.</li> </ul>	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024
9	<i>CER-AMICA... DEL CUORE: laboratorio di ceramica e decorazione</i>	Il laboratorio ha come obiettivo la realizzazione dell’albero della V.I.T.A. Con “l’educazione all’arte, all’espressività, alla creatività” si intende promuovere e coltivare l’esercizio delle naturali individualità e potenzialità attraverso il “fare”. Il lavoro sarà articolato in elaborazione mentale - progettuale, fase attraverso la quale l’alunno sarà informato e verrà a conoscenza dei materiali e degli strumenti che andrà ad usare, scoprendo i nuovi termini e il ciclo produttivo del manufatto. Si arriverà dunque al “costruire”, valorizzando le intuizioni e le espressioni creative di ogni singolo “artista”.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di Laurea quadriennale o specialistica/magistrale in discipline artistiche e/o diploma di maestro d’arte</li> <li>• Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio;</li> <li>• Attestati di competenze coerenti con la tipologia di laboratorio.</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo</li> <li>• Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, in contesto scolastico</li> </ul> <p><u>Si richiede che l’esperto sia in possesso della strumentazione tecnica e di sicurezza necessaria all’espletamento del modulo</u></p>	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024
10	<i>IL BLOG DI CLASSE: CONDIVIDI-AMO? Laboratorio informatico</i>	Il laboratorio ha come obiettivo la realizzazione di un blog di classe in cui gli studenti abbiano la possibilità di diventare produttori attivi di conoscenza condivisa. Trattandosi di un ambiente aperto al confronto con	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento in informatica o ingegneria informatica</li> <li>• Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio,</li> </ul>	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024

		altri studenti, il blog consente lo sviluppo di un senso di responsabilità. Inoltre la redazione di pagine web offre agli studenti la possibilità di migliorare le proprie capacità critiche, comunicative, creative e di scrittura.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Attestati di competenze (informatiche, robotica, ecc.) coerenti con la tipologia di laboratorio.</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo</li> <li>Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, in contesto scolastico</li> </ul>	
11	<i>FACCIAMO UN SELFIE... IN UN CLICK: laboratorio di fotografia</i>	Il laboratorio di fotografia è finalizzato a fare didattica delle emozioni a scuola. Una proposta laboratoriale dedicata alla realizzazione di un diario autoprodotta sulle emozioni primarie, in cui raccogliere frasi e immagini di studenti e studentesse per usare la fotografia come mezzo di espressione degli alunni e del loro modo di osservare la scuola, i loro compagni e il mondo che li circonda. Il modulo ha come obiettivi: Comprendere la tecnica fotografica di base, conoscere la macchina fotografica e utilizzare in maniera corretta e consapevole lo strumento fotografico per esprimere la propria creatività, le proprie emozioni, raccontare e raccontarsi, attraverso le Immagini.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p><b>TITOLI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diploma di laurea triennale in fotografia</li> <li>Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio,</li> <li>Attestati di competenze (corso in tecniche fotografiche, fotografia digitale e/o comunicazione visiva ecc.) coerenti con la tipologia di laboratorio.</li> </ul> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo</li> <li>Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, in contesto scolastico</li> </ul>	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024

I docenti esperti saranno coinvolti nelle seguenti attività:

Realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

## ART. 2 – CRITERIO DI AGGIUDICAZIONE E PROCEDURE

La selezione delle risorse umane necessarie avverrà tramite avviso pubblico. Il criterio prescelto per l'aggiudicazione del servizio è quello della comparazione dei curricula, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, rivolto nell'ordine e con diritto di precedenza:

- al personale docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica;
- al personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione plurima – ex art. 35 CCNL Scuola 29/11/2007);
- al personale di altra Pubblica Amministrazione o personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 65/2011).

## ART. 3 – COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO

Le prestazioni professionali saranno retribuite, come previsto dal dell'avviso Ministero dell'Istruzione e del

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Merito Prot. AOOGABMI/109799 del 30/12/2022, nella misura di seguito indicata:

**Esperto: importo orario (UCS) lordo Stato € 79,00.**

Tutti gli importi sono da considerarsi comprensivi delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali a carico del dipendente previste dalla normativa vigente. Le attività dovranno essere materialmente portate a termine e completate entro il 31 dicembre 2024. Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna TIME SHEET, documenti e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Il compenso sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

#### ART. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE

I requisiti per partecipare alla selezione, i titoli culturali e professionali valutabili e i relativi punteggi saranno indicati nell'avviso di selezione.

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione che saranno indicate nell'avviso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria,

Ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato della predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva.

#### ART. 5 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Raffaella Capuano.

#### ART. 6 – OBBLIGO DI TRASPARENZA

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola. La presente determina è pubblicata sul sito web dell'Istituto: <http://www.icdicastelsangiorgio.edu.it/> e conservata, debitamente firmata, agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Raffaella Capuano

*(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005  
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma  
autografa)*