

ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI MONTALCINI"

Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.icdicastelsan giorgio.gov.it

MARCHIO Saperi QUALITÀ ED ECCELLENZA

ALIANZA Liberi Saperi Campioni

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -CASTEL SAN GIORGIO
Prot. 0000483 del 22/01/2024
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:
Publicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Al fascicolo del progetto PNRR DIVARI TERRITORIALI

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 11 INCARICHI IN QUALITA' DI TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI A CARATTERE MOTIVAZIONALE

Progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo progetto: "V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima"

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18744

CUP: I44D22003160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano perle infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO il progetto “V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima” presentato dall'IC “Rita Levi Montalcini” di Castel San Giorgio (SA)- Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006 - linea d'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Importo finanziato: 144.400,97€;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 37 del 15/02/2023, di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 50 del 05/04/2023 di adozione del progetto;

VISTO l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativo al progetto Titolo progetto: “V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima” Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. 51595 del 18/03/2023.

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 22/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 25/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 23/03/2023 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale interno ed esterno relativi al progetto Titolo progetto: “V.I.T.A. Valorizzazione delle

Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio n. prot. 3671 del 27/03/2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione dell'incarico di R.U.P. n. prot. 3677 del 27/03/2023;

PRESO ATTO della necessità di conferire incarichi a TUTOR in possesso di specifiche competenze;

RICHIAMATA la propria determina di avvio delle procedure per la selezione di TUTOR per l'attuazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari n. prot. 444 del 22/01/2024;

INDICE

Il presente avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, , diretta al conferimento di un **SOLO** incarico individuale ruolo di **docente TUTOR** (a seguire, anche «**Incarico**»), per **un totale di n. 11 incarichi**, tra quelli di seguito descritti.

Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso»), è diretto al conferimento di incarichi individuali **a TUTOR interni** nell'ambito dell'azione “**PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI** per **un totale di n. 11 incarichi**, tra quelli di seguito descritti:

N.	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DURATA	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
1	Muoviamoci in armonia	Realizzazione di attività sportive volte al potenziamento delle capacità motorie, allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto del <i>fair-play</i> . Il modulo intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024
2	Il bello della Pallavolo	Realizzazione di attività sportive volte al potenziamento delle capacità motorie, allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto del <i>fair-play</i> . Il modulo intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
3	FACCIAMO CENTRO: corso di tiro con l'arco	Il modulo ha come obiettivo accostare gli alunni alla conoscenza del mondo del tiro con l'arco; punta al recupero della socializzazione e al contatto per quanto possibile con l'ambiente naturale; e intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024

4	MUSICHI-AMO: laboratorio musicale	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di coro, Arte e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
5	RI-CREAZIONE: laboratorio di pittura e scenografia con materiali di riciclo	Realizzazione delle scenografie con materiali di riciclo per lo spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di musica coro e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
6	IN-CANTO D'INSIEME: laboratorio di canto corale	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di arte musica e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
7	Dare V.I.T.A. alle emozioni: Reciti-AMO "Il Piccolo Principe" Laboratorio teatrale 1	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con laboratori di arte e musica e coro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
8	Dare V.I.T.A. alle emozioni: Laboratorio teatrale 2	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con laboratori di arte e musica e coro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024

9	CER-AMICA... DEL CUORE: laboratorio di ceramica e decorazione	Il laboratorio ha come obiettivo la realizzazione dell'albero della V.I.T.A. Con "l'educazione all'arte, all'espressività, alla creatività" si intende promuovere e coltivare l'esercizio delle naturali individualità e potenzialità attraverso il "fare". Il lavoro sarà articolato in elaborazione mentale - progettuale, fase attraverso la quale l'alunno sarà informato e verrà a conoscenza dei materiali e degli strumenti che andrà ad usare, scoprendo i nuovi termini e il ciclo produttivo del manufatto. Si arriverà dunque al "costruire", valorizzando le intuizioni e le espressioni creative di ogni singolo "artista".	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
10	IL BLOG DI CLASSE: CONDIVIDIAMO? Laboratorio informatico	Il laboratorio ha come obiettivo la realizzazione di un blog di classe in cui gli studenti abbiano la possibilità di diventare produttori attivi di conoscenza condivisa. Trattandosi di un ambiente aperto al confronto con altri studenti, il blog consente lo sviluppo di un senso di responsabilità. Inoltre la redazione di pagine web offre agli studenti la possibilità di migliorare le proprie capacità critiche, comunicative, creative e di scrittura.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
11	FACCIAMOCI UN SELFIE... IN UN CLICK: laboratorio di fotografia	Il laboratorio di fotografia è finalizzato a fare didattica delle emozioni a scuola. Una proposta laboratoriale dedicata alla realizzazione di un diario autoprodotta sulle emozioni primarie, in cui raccogliere frasi e immagini di studenti e studentesse per usare la fotografia come mezzo di espressione degli alunni e del loro modo di osservare la scuola, i loro compagni e il mondo che li circonda. Il modulo ha come obiettivi: Comprendere la tecnica fotografica di base, conoscere la macchina fotografica e utilizzare in maniera corretta e consapevole lo strumento fotografico per esprimere la propria creatività, le proprie emozioni, raccontare e raccontarsi, attraverso le Immagini.	30 Ore In orario Extra curriculare Pomeridiano o antimeridiano (sabato mattina)	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento del ruolo di **docente TUTOR** in uno dei laboratori sopra indicati, per realizzare attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, **per i quali l'argomento del laboratorio costituisce lo spunto per ottenere l'interesse e la partecipazione dello studente in difficoltà.**

Ciascun percorso viene erogato in presenza di un docente esperto e di un tutor, in possesso delle specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

ART. 2 – DURATA DELL'INCARICO

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di **30 ore per ciascun modulo** a decorrere dal conferimento dello stesso, comunque, non oltre la data di chiusura del progetto fissata al 31 dicembre 2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compensopattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle

tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ART. 2 – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Il corrispettivo lordo, per ciascun modulo, è stabilito in **€ 1020,00 (Euro milleventi/00)**, inteso quale importo lordo Stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, relativo a n.30 ore effettivamente prestate (**costo orario € 34,00**).
2. Tutti gli importi sono da considerarsi comprensivi delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali a carico del dipendente previste dalla normativa vigente. Le attività dovranno essere materialmente portate a termine e completate entro il 31 dicembre 2024. Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna TIME SHEET, documenti e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione. Il compenso sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 – PRESTAZIONI RICHIESTE

Il destinatario dell'incarico dovrà:

- compilare il registro degli incontri, nella sezione di competenza del tutor, accedendo all'apposita piattaforma;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- Predisporre il materiale didattico necessario.
- Svolgere le attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico.
- Ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione delle frequenze da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.

- Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

Inoltre gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi indipendenti dall'Istituto e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività in corso. In tal caso il compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

Art. 6 – CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta la compilazione della seguente griglia di valutazione come deliberata dagli Organi Collegiali d'Istituto. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli posseduti secondo la tabella di seguito riportata. A seguito della valutazione delle candidature i dieci docenti destinatari dell'incarico saranno assegnati ad **uno solo dei moduli** riportati nell'avviso in base all'ordine della graduatoria di individuazione.

Titoli valutabili	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Indicare pag. CV	Punteggio a cura dell'ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90	punti 4		
	Da 91 a 100	punti 6		
	Da 101 a 105	punti 8		
	Da 106 a 109	punti 10		
	110	punti 12		
	110 e lode	punti 15		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90	punti 4		
	Da 91 a 100	punti 6		
	Da 101 a 105	punti 8		
	Da 106 a 109	punti 10		
	110	punti 12		
	110 e lode	punti 15		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70	punti 1		
	Da 71 a 80	punti 2		
	Da 81 a 90	punti 3		
	Da 91 a 100	punti 4		
	100 con lode	punti 5		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42	punti 1		
	Da 43 a 48	punti 2		
	Da 49 a 54	punti 3		
	Da 55 a 59	punti 4		
	60	punti 5		
Altre Lauree/Diplomi di laurea /Dottorato di ricerca	Punti 3 per titolo (MAX 15 punti)			

MASTER DI I o II LIVELLO (1500h e 60 CFU) di durata almeno annuale,	Punti 3 per titolo (MAX 15 punti)			
Corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale	Punti 2 per titolo (MAX 10 punti)			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2 per titolo (MAX 10 punti)			
Per ogni certificazione sull'inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola più alta, non i livelli precedenti)	Punti 2 B1 Punti 3 B2 Punti 4 C1 Punti 5 C2			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1 per titolo (MAX 10 punti)			
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei sulla specifica disciplina del modulo (minimo 20 ore)	Punti 1 per esperienza (MAX 10 punti)			
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche	Punti 1 per esperienza (MAX 10 punti)			
TOTALE	Max 100 punti			

Art.7 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** composta da 3/5 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte. Ne faranno parte, di norma:

- Il dirigente scolastico;
- Il DSGA;
- Altri componenti individuati dal dirigente scolastico con comprovata esperienza nel settore di riferimento.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. La Commissione procederà alla selezione anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché

rispondente ai requisiti richiesti o di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora, a suo insindacabile giudizio, lo ritenesse opportuno. Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane, in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Una volta esaurita la graduatoria dei docenti interni si passerà alle ulteriori graduatorie.

Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

Art.8 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione entro 14 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo on line e sul Sito Web dell'Istituto del presente Avviso (precisamente **entro e non oltre le ore 14:00 di lunedì 05/02/2024**), scegliendo una delle seguenti modalità:

- mediante trasmissione al seguente indirizzo di posta elettronica SAIC84700L@istruzione.it indicando nell'oggetto la seguente dicitura: **"Selezione TUTOR PNRR-Dispersione-PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI;**
- mediante consegna brevi manu presso l'ufficio di segreteria sito in Villa Calvanese Castel San Giorgio (SA).

Alla domanda di partecipazione (Allegato A) dovrà essere allegata, pena l'inammissibilità della domanda, la seguente documentazione:

- Allegato B: Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali;
- Curriculum Vitae rigorosamente in formato europeo, pena l'inammissibilità della domanda.
- Allegato C: Dichiarazione sull'assenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità/incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.lgs. 39/2013).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute, né delle domande che risultassero incomplete o compilate su modello diverso da quello allegato. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il termine di scadenza non potrà essere imputato alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione; l'Istituzione Scolastica, al riguardo, declina ogni responsabilità per eventuale ritardo e/o errore di recapito. È consentito l'accesso agli atti, ai singoli candidati, entro e non oltre i termini del ricorso.

ART. 9 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e successive modifiche ai sensi del D.P.R. n.81/2023.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Raffaella Capuano, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione e di ricerca.

ART. 11 – TUTELA E PRIVACY

Ai sensi della normativa in materia di privacy e in particolare, ai sensi del Reg. Ue n. 679/2016 e del D.lgs. n. 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10/08/2018, contenente disposizioni per l'adeguamento della normativa

nazionale alle disposizioni del regolamento UE 2016/679), il Titolare del Trattamento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di Castel San Giorgio, prof.ssa Raffaella Capuano nonché RUP.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di Castel San Giorgio per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul Sito Web della Scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa e la partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi/consequenziali è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al TAR entro il termine di 60 gg. dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 02/07/2010 n.104. È ammesso ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati all'organo che ha emanato il provvedimento entro 30 gg. dalla pubblicazione e/o notifica degli stessi ai sensi del D.P.R. del 24/11/1971 n. 1199 e ss.mm.ii.

ART. 12 – OBBLIGO DI TRASPARENZA

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola. La presente determina è pubblicata sul sito web dell'Istituto: <http://www.icdicastelsangiorgio.edu.it/> e conservata, debitamente firmata, agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Raffaella Capuano

(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Tabella di autovalutazione titoli/esperienze professionali.

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.lgs. 30/2013).