



ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI MONTALCINI"
Via A. Capuano n. 6 – 84083 Castel San Giorgio (Sa)
C.M. SAIC84700L – CF. 80038650653
TEL: 081951257
e-mail: saic84700l@istruzione.it
Posta certificata: saic84700l@pec.istruzione.it
www.icdicastelsanborgio.gov.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -CASTEL SAN GIORGIO
Prot. 0000425 del 19/01/2024
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Al fascicolo del progetto PNRR DIVARI TERRITORIALI

Oggetto: AVVISO UNICO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE ESPERTO PER PNRR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
Titolo progetto: "V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima"
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18744
CUP: I44D22003160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO il progetto “V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima” presentato dall'IC “Rita Levi Montalcini” di Castel San Giorgio (SA)- Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006 - linea d'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Importo finanziato: 144.400,97€;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 37 del 15/02/2023, di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 50 del 05/04/2023 di adozione del progetto;

VISTO l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativo al progetto Titolo progetto: “V.I.T.A. Valorizzazione delle Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima” Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. 51595 del 18/03/2023.

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 22/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 25/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 23/03/2023 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale interno ed esterno relativi al progetto Titolo progetto: “V.I.T.A. Valorizzazione delle

Intelligenze, dei Talenti e dell'Autostima" Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18744 - CUP: I44D22003160006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio n. prot. 3671 del 27/03/2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione dell'incarico di R.U.P. n. prot. 3677 del 27/03/2023;

RICHIAMATA la propria determina di avvio delle procedure per la selezione di esperti interni e/o esterni per l'attuazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari n. prot. 361 del 17/01/2024;

PRESO ATTO della necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;

INDICE

Il presente avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, rivoltonell'ordine e con diritto di precedenza:

- al personale docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica;
- al personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione plurima – ex art. 35 CCNLScuola 29/11/2007);
- al personale di altra Pubblica Amministrazione o personale esterno alla Pubblica Amministrazione

Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso»), è diretto al conferimento di incarichi individuali a esperti interni/esterni dando precedenza al personale interno nell'ambito dell'azione **"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**, tramite procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione degli specifici titoli richiesti, per le seguenti figure professionali:

N.	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	DURATA	DESTINATARI	REQUISITI PER ESPERTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
1	<i>Muoviamoci in armonia</i>	Realizzazione di attività sportive volte al potenziamento delle capacità motorie, allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto del <i>fair-play</i> . Il modulo intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	TITOLI: <ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Laurea quadriennale in scienze motorie e/o Diploma ISEF • Attestazioni specifiche per insegnamento di attività motorie e sportive ESPERIENZE PROFESSIONALI: <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze documentate di istruttore in Associazioni sportive con i ragazzi • Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo <u>Si richiede che l'esperto sia in possesso della strumentazione tecnica e di sicurezza necessaria all'espletamento del modulo</u>	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024

2	<i>Il bello della Pallavola</i>	Realizzazione di attività sportive volte al potenziamento delle capacità motorie, allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e al rispetto del <i>fair-play</i> . Il modulo intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	TITOLI: <ul style="list-style-type: none"> Diploma di Laurea quadriennale in scienze motorie e/o Diploma ISEF Attestazioni specifiche per insegnamento di attività motorie e sportive ESPERIENZE PROFESSIONALI: <ul style="list-style-type: none"> Esperienze documentate di istruttore in associazioni sportive con i ragazzi Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo <u>Si richiede che l'esperto sia in possesso della strumentazione tecnica e di sicurezza necessaria all'espletamento del modulo</u>	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
3	<i>FACCIAMO CENTRO: corso di tiro con l'arco</i>	Il modulo ha come obiettivo accostare gli alunni alla conoscenza del mondo del tiro con l'arco; punta al recupero della socializzazione e al contatto per quanto possibile con l'ambiente naturale; e intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e la percezione dell'altro.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	TITOLI: <ul style="list-style-type: none"> Diploma di Laurea quadriennale in scienze motorie e/o Diploma ISEF Attestazioni specifiche per insegnamento di attività motorie e sportive ESPERIENZE PROFESSIONALI: <ul style="list-style-type: none"> Esperienze documentate di istruttore in associazioni sportive con i ragazzi Esperienze documentate comprovanti competenze di tiro con l'arco; Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo <u>Si richiede che l'esperto sia in possesso della strumentazione tecnica e di sicurezza necessaria all'espletamento del modulo</u>	Secondo quadrimestre a.s.2023/2024
4	<i>MUSICHI-AMO: laboratorio musicale</i>	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di coro, Arte e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	TITOLI: <ul style="list-style-type: none"> Diploma di strumento conseguito presso un conservatorio Diploma di perfezionamento in ambito musicale Formazione certificata in studi di strumento e coro ESPERIENZE PROFESSIONALI: <ul style="list-style-type: none"> Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo Collaborazioni con Enti Pubblici, teatri, associazioni musicali per attività inerenti l'insegnamento della pratica strumentale e/o corale 	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024

					<p><u>Si richiede che l'esperto sia in possesso della strumentazione tecnica e di sicurezza necessaria all'espletamento del modulo</u></p>	
5	RI-CREAZIONE: laboratorio di pittura e scenografia con materiali di riciclo	Realizzazione delle scenografie con materiali di riciclo per lo spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di musica coro e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p>TITOLI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diploma di Laurea triennale, quadriennale o specialistica/magistrale in discipline artistiche ed equipollenti e/o diploma di maestro d'arte Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio; Attestati di competenze coerenti con la tipologia di laboratorio. <p>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, in contesto scolastico. 	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024
6	IN-CANTO D'INSIEME: laboratorio di canto corale	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con moduli di arte musica e teatro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p>TITOLI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diploma di strumento conseguito presso un conservatorio Diploma di perfezionamento in ambito musicale Formazione certificata in studi di strumento e coro <p>ESPERIENZE PROFESSIONALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo Collaborazioni con Enti Pubblici, teatri, associazioni musicali per attività inerenti l'insegnamento della pratica strumentale e/o corale 	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024
7	Dare V.I.T.A. alle emozioni: Reciti-AMO "Il Piccolo	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con laboratori di arte e musica e coro; Valorizzazione delle	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	<p>TITOLI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diploma di laurea in DAMS - discipline delle arti, della musica e dello spettacolo, e/o laurea in Scienze della 	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024

	<i>Principe"</i> <i>Laboratorio teatrale 1</i>	motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.			Formazione con Corso di perfezionamento di "Formatore teatrale in ambito scolastico ed extrascolastico"	
8	<i>Dare V.I.T.A. alle emozioni: Laboratorio teatrale 2</i>	Realizzazione di uno spettacolo di fine anno scolastico, raccordandosi con laboratori di arte e musica e coro; Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato e integrazione tra didattica curriculare e co-curriculare; Integrazione delle conoscenze disciplinari nello svolgimento di attività pratiche; Potenziamento delle life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	TITOLI: <ul style="list-style-type: none"> Diploma di laurea in DAMS - discipline delle arti, della musica e dello spettacolo, e/o laurea in Scienze della Formazione con Corso di perfezionamento di "Formatore teatrale in ambito scolastico ed extrascolastico" ESPERIENZE PROFESSIONALI: <ul style="list-style-type: none"> Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, in contesto scolastico. 	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024
9	<i>CER-AMICA... DEL CUORE: laboratorio di ceramica e decorazione</i>	Il laboratorio ha come obiettivo la realizzazione dell'albero della V.I.T.A. Con "l'educazione all'arte, all'espressività, alla creatività" si intende promuovere e coltivare l'esercizio delle naturali individualità e potenzialità attraverso il "fare". Il lavoro sarà articolato in elaborazione mentale - progettuale, fase attraverso la quale l'alunno sarà informato e verrà a conoscenza dei materiali e degli strumenti che andrà ad usare, scoprendo i nuovi termini e il ciclo produttivo del manufatto. Si arriverà dunque al "costruire", valorizzando le intuizioni e le espressioni creative di ogni singolo "artista".	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	TITOLI: <ul style="list-style-type: none"> Diploma di Laurea triennale, quadriennale o specialistica/magistrale in discipline artistiche ed equipollenti e/o diploma di maestro d'arte Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio; Attestati di competenze coerenti con la tipologia di laboratorio. ESPERIENZE PROFESSIONALI: <ul style="list-style-type: none"> Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, in contesto scolastico <u>Si richiede che l'esperto sia in possesso della strumentazione tecnica e di sicurezza necessaria all'espletamento del modulo</u>	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024

10	IL BLOG DI CLASSE: CONDIVIDIAMO? <i>Laboratorio informatico</i>	Il laboratorio ha come obiettivo la realizzazione di un blog di classe in cui gli studenti abbiano la possibilità di diventare produttori attivi di conoscenza condivisa. Trattandosi di un ambiente aperto al confronto con altri studenti, il blog consente lo sviluppo di un senso di responsabilità. Inoltre la redazione di pagine web offre agli studenti la possibilità di migliorare le proprie capacità critiche, comunicative, creative e di scrittura.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	TITOLI: <ul style="list-style-type: none"> Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento in informatica o ingegneria informatica Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio, Attestati di competenze (informatiche, robotica, ecc.) coerenti con la tipologia di laboratorio. ESPERIENZE PROFESSIONALI: <ul style="list-style-type: none"> Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, in contesto scolastico 	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024
11	FACCIAMO UN SELFIE... IN UN CLICK: <i>laboratorio di fotografia</i>	Il laboratorio di fotografia è finalizzato a fare didattica delle emozioni a scuola. Una proposta laboratoriale dedicata alla realizzazione di un diario autoprodotta sulle emozioni primarie, in cui raccogliere frasi e immagini di studenti e studentesse per usare la fotografia come mezzo di espressione degli alunni e del loro modo di osservare la scuola, i loro compagni e il mondo che li circonda. Il modulo ha come obiettivi: Comprendere la tecnica fotografica di base, conoscere la macchina fotografica e utilizzare in maniera corretta e consapevole lo strumento fotografico per esprimere la propria creatività, le proprie emozioni, raccontare e raccontarsi, attraverso le Immagini.	30 ore	11 alunni di scuola secondaria di primo grado	TITOLI: <ul style="list-style-type: none"> Diploma di laurea triennale in fotografia Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio, Attestati di competenze (corso in tecniche fotografiche, fotografia digitale e/o comunicazione visiva ecc.) coerenti con la tipologia di laboratorio. ESPERIENZE PROFESSIONALI: <ul style="list-style-type: none"> Esperienze lavorative riguardanti attività/percorsi progettuali coerenti con il modulo formativo Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, in contesto scolastico 	Secondo quadrimestre a.s. 2023/2024

I percorsi co-curricolari al di fuori dell'orario curricolare sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ad ogni docente esperto sarà assegnato un percorso della durata di 30 ore. La selezione è per **11 AZIONI** e ciascun percorso è rivolto ad un piccolo gruppo composto da un minimo di 11 alunni.

Art. 2 - CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI - PRECEDENZA

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato nel rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. n. 3201 del 10/02/2021 – istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – quaderno 3 e precisamente secondo il seguente ordine di precedenza:

1. DOCENTI interni a questa Istituzione scolastica: per sopperire al proprio fabbisogno mediante il personale interno.
2. DOCENTI di altre Istituzioni Scolastiche: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante

personale interno, o mediante personale appartenente alle Scuole aderenti all'Accordo di Rete di cui al prot. n. 884 stipulato in data 20/02/2023, ove applicabile, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Istituzione Scolastica, facendo ricorso all'istituto della Collaborazione plurima ai sensi dell'art.35 – CCNL Scuola 29/11/2007.

3. ESPERTI appartenenti ad altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno alla PA: in caso di impossibilità a sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, mediante personale appartenente alle Scuole Aderenti all'Accordo di Rete di cui al prot. n. 884 stipulato in data 20/02/2023, mediante personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche, si procederà con l'affidamento dell'incarico ad un soggetto idoneo appartenente ad altra Pubblica Amministrazione o a personale esterno alla Pubblica Amministrazione (Contratto di Lavoro Autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. 165 del 30/03/2011).

Tutti i docenti individuati riceveranno incarico formale

ART. 3 – COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO

Le prestazioni professionali saranno retribuite, come previsto dal dell'avviso Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. AOGABMI/109799 del 30/12/2022, nella misura di seguito indicata:

Esperto: importo orario (UCS) lordo Stato € 79,00.

Tutti gli importi sono da considerarsi comprensivi delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali a carico del dipendente previste dalla normativa vigente. Le attività dovranno essere materialmente portate a termine e completate entro il 31 dicembre 2024. Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna TIME SHEET, documenti e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione. Il compenso sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Ad ogni docente esperto sarà assegnato un percorso della durata di 30 ore da espletarsi in orario pomeridiano o antimeridiano (il sabato mattina).

Le attività inizieranno a partire dal mese di marzo 2024 e termineranno, presumibilmente, in data 30.06.2024. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ART. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda, pena l'inammissibilità alla selezione, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ Appartenenza ad una delle categorie di cui all'Art.2 di questo Avviso;
- ✓ Cittadinanza Italiana o di uno degli Stati membri dell'UE.
- ✓ Possesso di laurea o titoli specifici afferenti il settore di riferimento (tabella di cui all'art. 1 del presente Avviso).
- ✓ Esperienze professionali specifiche riconducibili alla posizione per la quale si presenta la candidatura.
- ✓ Esperienza ed attività specifica nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione riferite a percorsi sportivi, teatrali, musicali, artistici, e informatico-digitali;
- ✓ Comprovata esperienza nell'ambito della programmazione e gestione di progetti europei (PON FSE/ FESR), regionali, territoriali rivolti agli studenti nella fascia d'età dagli 11 ai 14 anni.
- ✓ Competenze informatiche per la gestione delle attività sulla specifica piattaforma.
- ✓ Assenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e assenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario.
- ✓ Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato Europeo di appartenenza.
- ✓ Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'art. 53, c.6, del D.Lgs. 165/2001.
- ✓ Possesso dell'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura diseleziona
- ✓ Assenza di situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione Scolastica.

Il possesso dei predetti requisiti generali e di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del

D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 5 – PRESTAZIONI RICHIESTE

- Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura.
- Collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe.
- Predisposizione del materiale didattico necessario.
- Monitoraggio del processo di apprendimento.
- Predisposizione di eventuali prove di verifica e/o test ingresso/finali.
- Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico.
- Ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione delle frequenze da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.
- Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

Inoltre gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi indipendenti dall'Istituto e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività in corso. In tal caso il compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

Art. 6 – CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando il possesso dei requisiti previsti, si procederà alla valutazione dei Curricula vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)					
Requisiti di ammissione: Come riportato nell'avvisodi selezione		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA SPECIALISTICA ATTINENTE		PUNTI			
	110 e lode	15			

(vecchio ordinamento o magistrale)	100 - 110	10			
	< 100	8			
A2. DIPLOMA ATTINENTE (si valuta in alternativa alla Laurea)		5			
A2. MASTER DI I o II LIVELLO (1500h e 60 CFU)	2 punti cad.	Max 10 punti			
A3. CORSI DI PERFEZIONAMENTO ANNUALI	2 punti cad.	Max 10 punti			

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, teatro, musica, arte, didattica digitale in qualità di discente	1 punto cad.	Max 5 punti			
B2. Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, teatro, musica, arte, didattica digitale in qualità di formatore	2 punti cad.	Max 10 punti			
B3. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
B4. CERTIFICAZIONI IN LINGUA INGLESE DA ENTI RICONOSCIUTI DAL MIUR (si valuta una sola certificazione)	Liv. B1	2 punti			
	Liv. B2	3 punti			
	Liv. C1	4 punti			
	Liv. C2	5 punti			

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C1. Comprovata esperienza in qualità di formatore nell'ambito della programmazione e gestione di progetti europei (PON FSE/ FESR) , regionali , territoriali rivolta agli studenti nella fascia d'età dagli 11 ai 14 anni	2 punti Cad.	Max 10 punti			
C2. Esperienza ed attività riferite al settore specifico per il quale si concorre (percorsi sportivi, teatrali, musicali, artistici, e informatico-digitali)	2 punti cad.	Max 10 punti			

C5. Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione nell'ambito dello specifico settore per il quale si concorre.	2 punti cad.	Max 20 punti			
TOTALE MAX		100			

Art.7 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** composta da 3/5 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte. Ne faranno parte, di norma:

- Il dirigente scolastico;
- Il DSGA;
- Altri componenti individuati dal dirigente scolastico con comprovata esperienza nel settore di riferimento.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. La Commissione procederà alla selezione anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti o di non procedere al conferimento dell'incarico, qualora, a suo insindacabile giudizio, lo ritenesse opportuno. Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane, in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Una volta esaurita la graduatoria dei docenti interni si passerà alle ulteriori graduatorie.

Qualora il candidato sia dipendente di altra P.A. è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

Art.8 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione entro 14 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo on line e sul Sito Web dell'Istituto del presente Avviso (precisamente **entro e non oltre le ore 14:00 di venerdì 01/02/2024**), scegliendo una delle seguenti modalità:

- mediante trasmissione al seguente indirizzo di posta elettronica SAIC84700L@istruzione.it indicando nell'oggetto la seguente dicitura: **"Selezione ESPERTO PNRR-Dispersione-PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI"**;
- mediante consegna brevi manu presso l'ufficio di segreteria sito in Villa Calvanese Castel San Giorgio (SA).

Alla domanda di partecipazione (Allegato A) dovrà essere allegata, pena l'inammissibilità della domanda, la seguente documentazione:

- Allegato B: Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali;
- Curriculum Vitae rigorosamente in formato europeo, pena l'inammissibilità della domanda.
- Allegato C: Dichiarazione sull'assenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.Lgs. 39/2013).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute, né delle domande che risultassero incomplete o compilate su modello diverso da quello allegato. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il termine di scadenza non potrà essere imputato alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione; l'Istituzione Scolastica, al riguardo, declina ogni responsabilità per eventuale ritardo e/o errore di recapito. È consentito l'accesso agli atti, ai singoli candidati, entro e non oltre i termini del ricorso.

ART. 9 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e successive modifiche ai sensi del D.P.R. n.81/2023.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Raffaella Capuano, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione e di ricerca.

ART. 11 – TUTELA E PRIVACY

Ai sensi della normativa in materia di privacy e in particolare, ai sensi del Reg. Ue n. 679/2016 e del D.lgs. n. 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10/08/2018, contenente disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento UE 2016/679), il Titolare del Trattamento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di Castel San Giorgio, prof.ssa Raffaella Capuano nonché RUP.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di Castel San Giorgio per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul Sito Web della Scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa e la partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi/conseguenziali è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al TAR entro il termine di 60 gg. dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 02/07/2010 n.104. È ammesso ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati all'organo che ha emanato il provvedimento entro 30 gg. dalla pubblicazione e/o notifica degli stessi ai sensi del D.P.R. del 24/11/1971 n. 1199 e ss.mm.ii.

ART. 12 – OBBLIGO DI TRASPARENZA

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola. La presente determina è pubblicata sul sito web dell'Istituto: <http://www.icdicastelsangiorgio.edu.it/> e conservata, debitamente firmata, agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Raffaella Capuano

(il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Tabella di autovalutazione titoli/esperienze professionali.

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (art. 53, comma 14 del D.lgs. 165/2001 e art. 20 del D.lgs. 30/2013).