



**OGGETTO: INFORMATIVA AI GENITORI PERCORSI PNRR DIVARI TERRITORIALI**

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PREMESSO CHE** La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali

**VISTO** Il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato codesta istituzione scolastica tra le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, nello specifico progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono.

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022 che fornisce alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l’attuazione degli interventi, che potranno essere utilizzate in fase di pianificazione delle attività, insieme alle indicazioni già contenute nell’articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio.

**VISTE** le delibere degli Organi collegiali;

**INFORMA**

Che l’Istituzione Scolastica intende realizzare, a partire dal mese di ottobre 2023 i percorsi formativi di seguito specificati, diretti all’ampliamento dell’offerta formativa:

Tipologia attività	Descrizione
<b>Percorsi di mentoring e orientamento</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale in orario curriculare e/o extracurriculare. <b>N. 52 percorsi individuali</b>

	<b>di 20 ore per percorso.</b>
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, dimotivazione e accompagnamento</b>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano, matematica e inglese, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.</p> <p><b>N. 9 percorsi</b> <b>30 ore per percorso.</b></p>
<b>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b>	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 5 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze in orario antimeridiano o pomeridiano.</p> <p><b>N. 2 percorsi</b> <b>10 ore per percorso.</b></p>
<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 11 destinatari, afferenti a diverse discipline e , anche di tipo ludico e ricreativo, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor in orario pomeridiano.</p> <p><b>N.11 percorsi</b> <b>30 ore per percorso</b></p>

Il Dirigente scolastico

*Prof. ssa Raffaella Capuano*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.L.vo 39/1993